

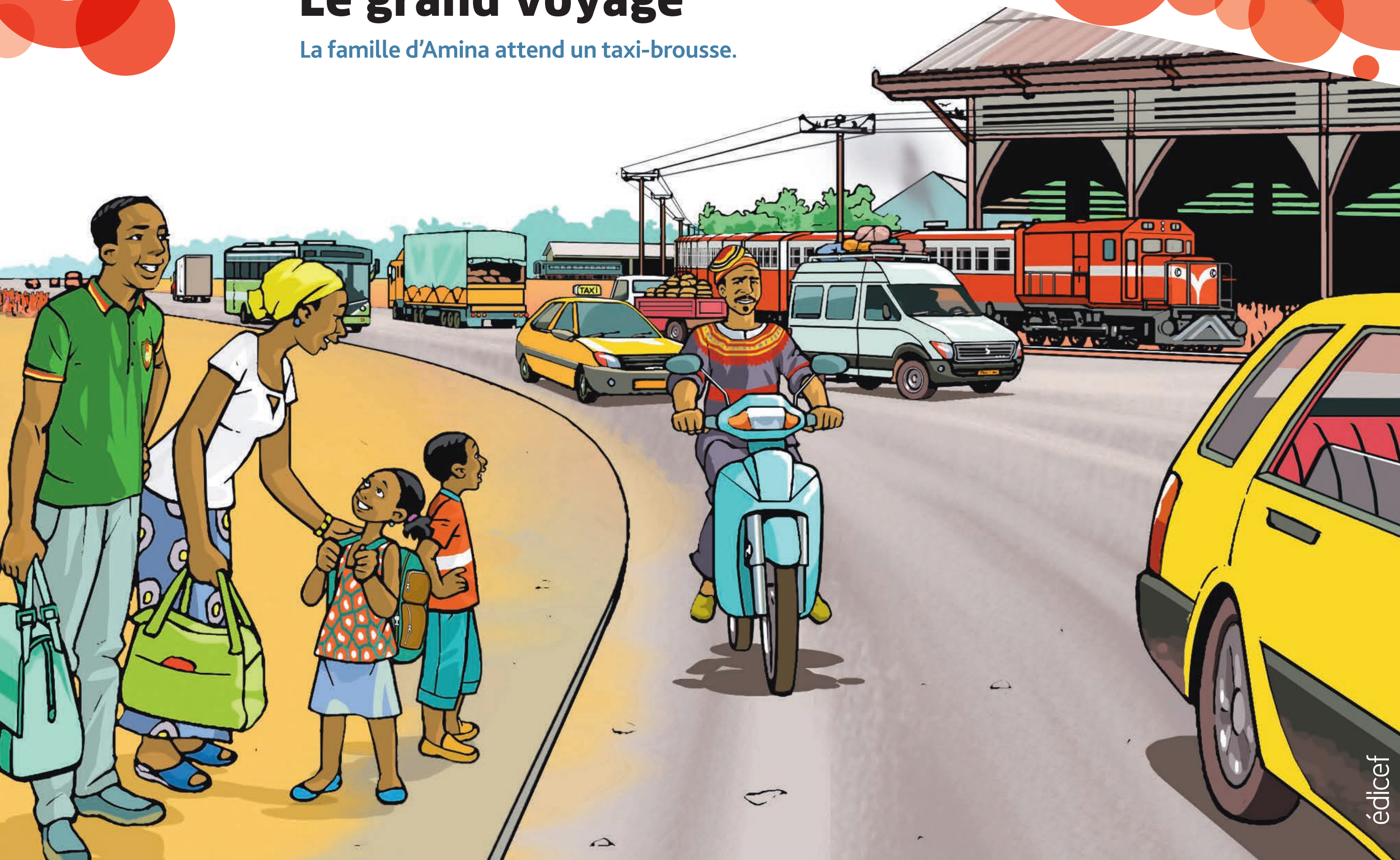
Le voyage, c'est pour bientôt !

Amina va partir en voyage.



Le grand voyage

La famille d'Amina attend un taxi-brousse.



L'arrivée au village

Amina et sa famille sont bien accueillies
au village.



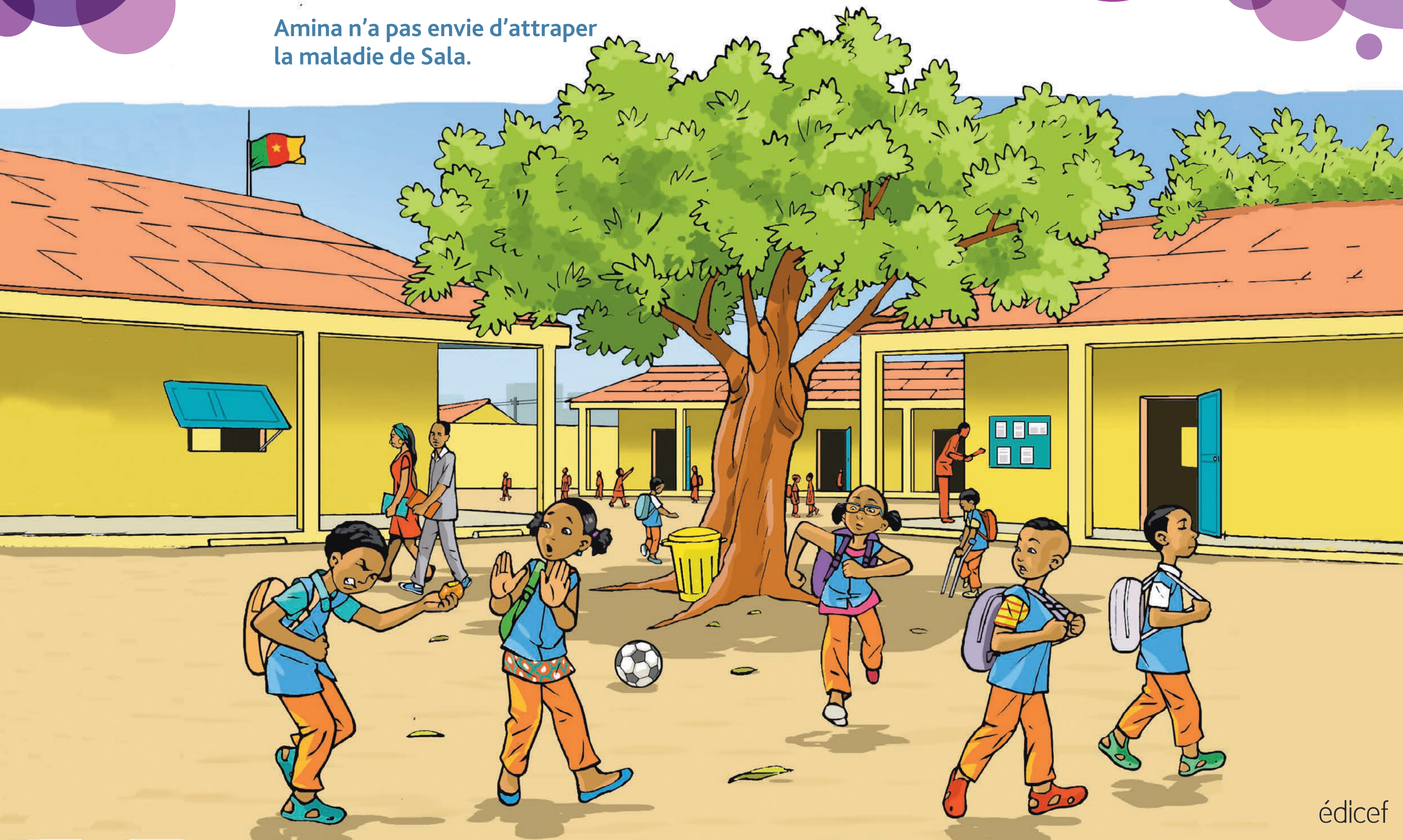
Des mains propres !

Amina et Sala apprennent plein de choses sur les microbes.



Évitons les maladies !

Amina n'a pas envie d'attraper la maladie de Sala.



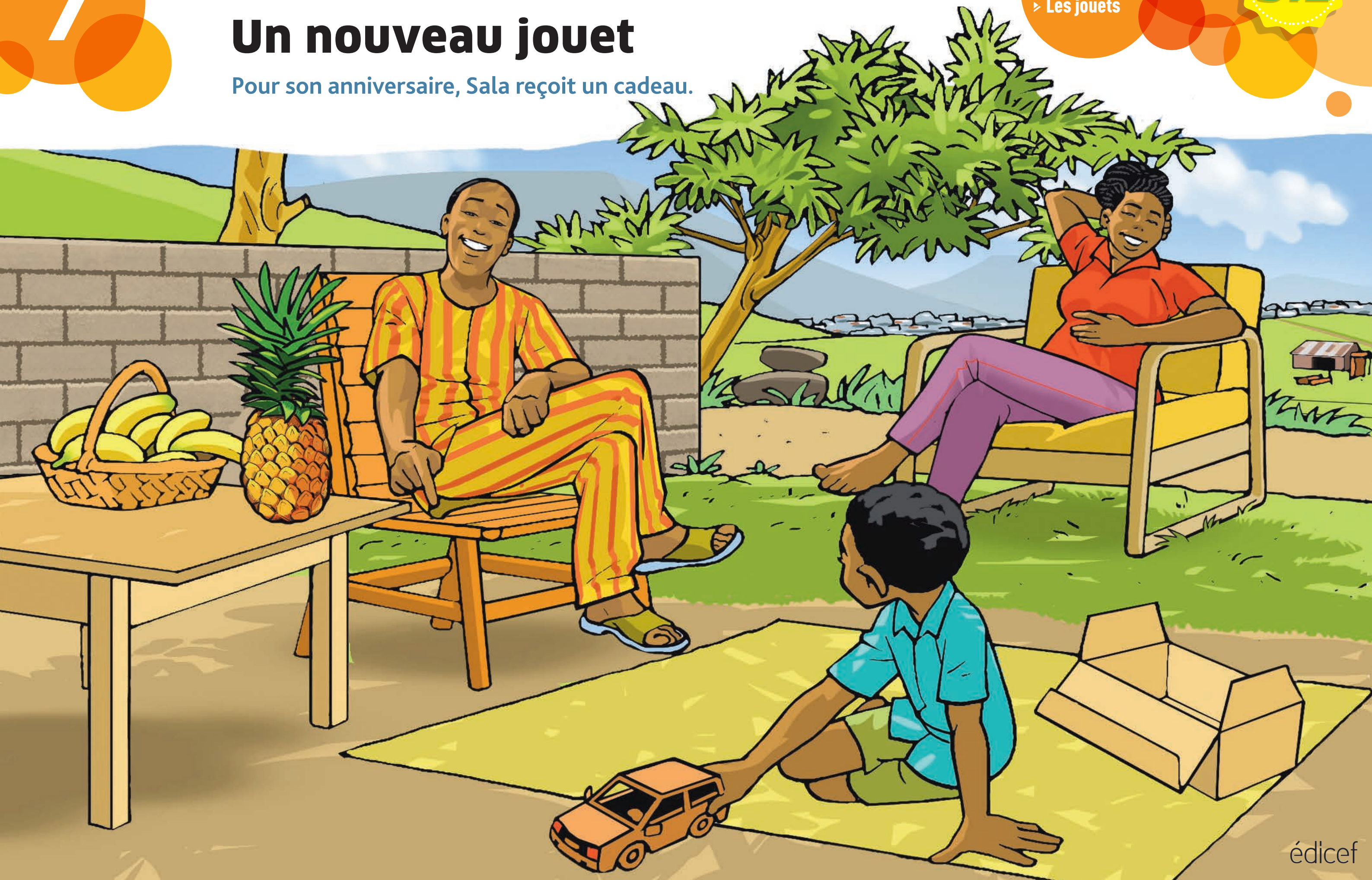
Soignons-nous correctement!

Sala évite à Amina de faire une erreur.



Un nouveau jouet

Pour son anniversaire, Sala reçoit un cadeau.



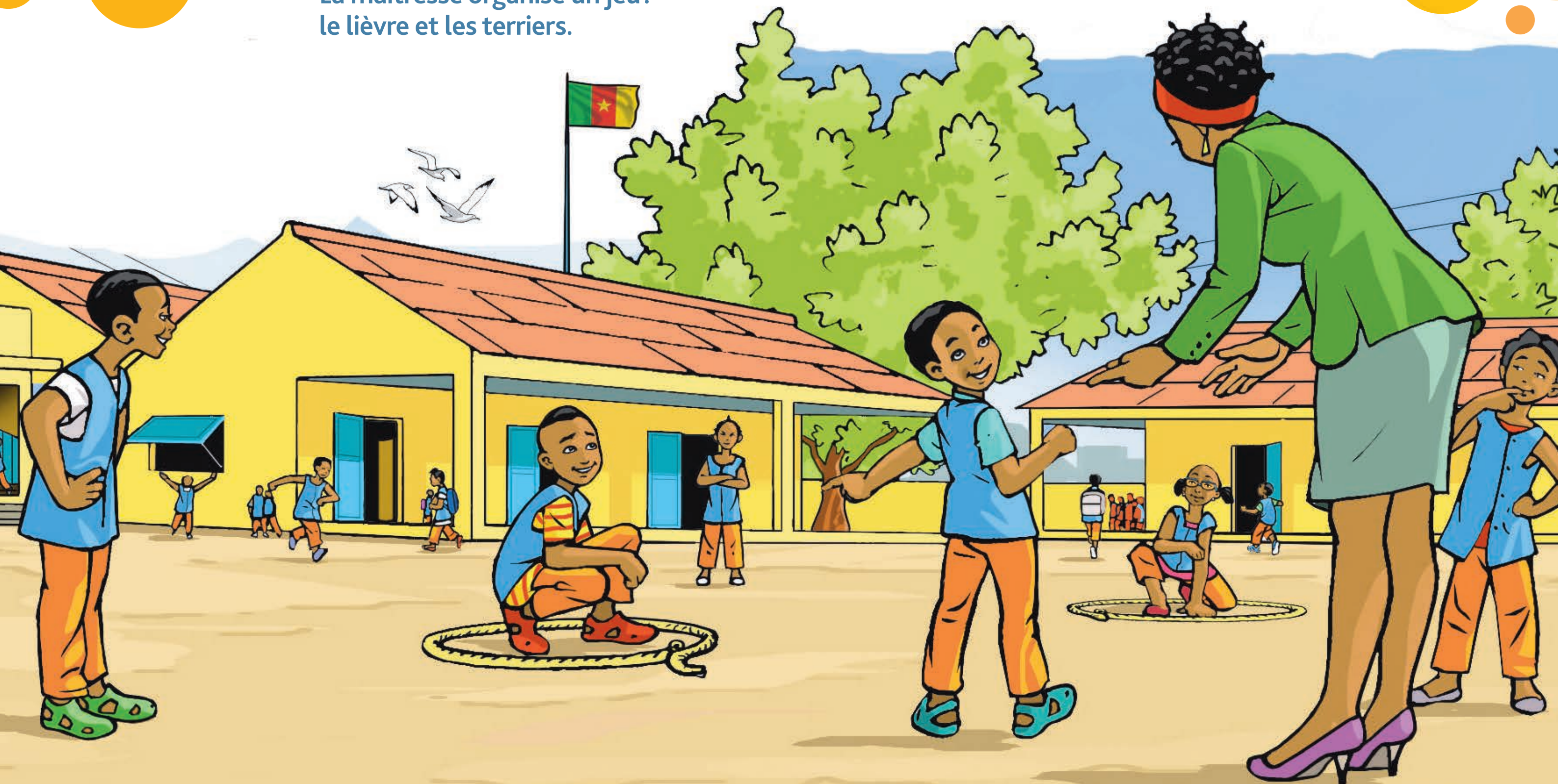
Un jeu électronique pour l'école

La classe d'Amina découvre de nouvelles façons d'apprendre à lire et à compter.



Un grand jeu dans la cour

La maîtresse organise un jeu :
le lièvre et les terriers.

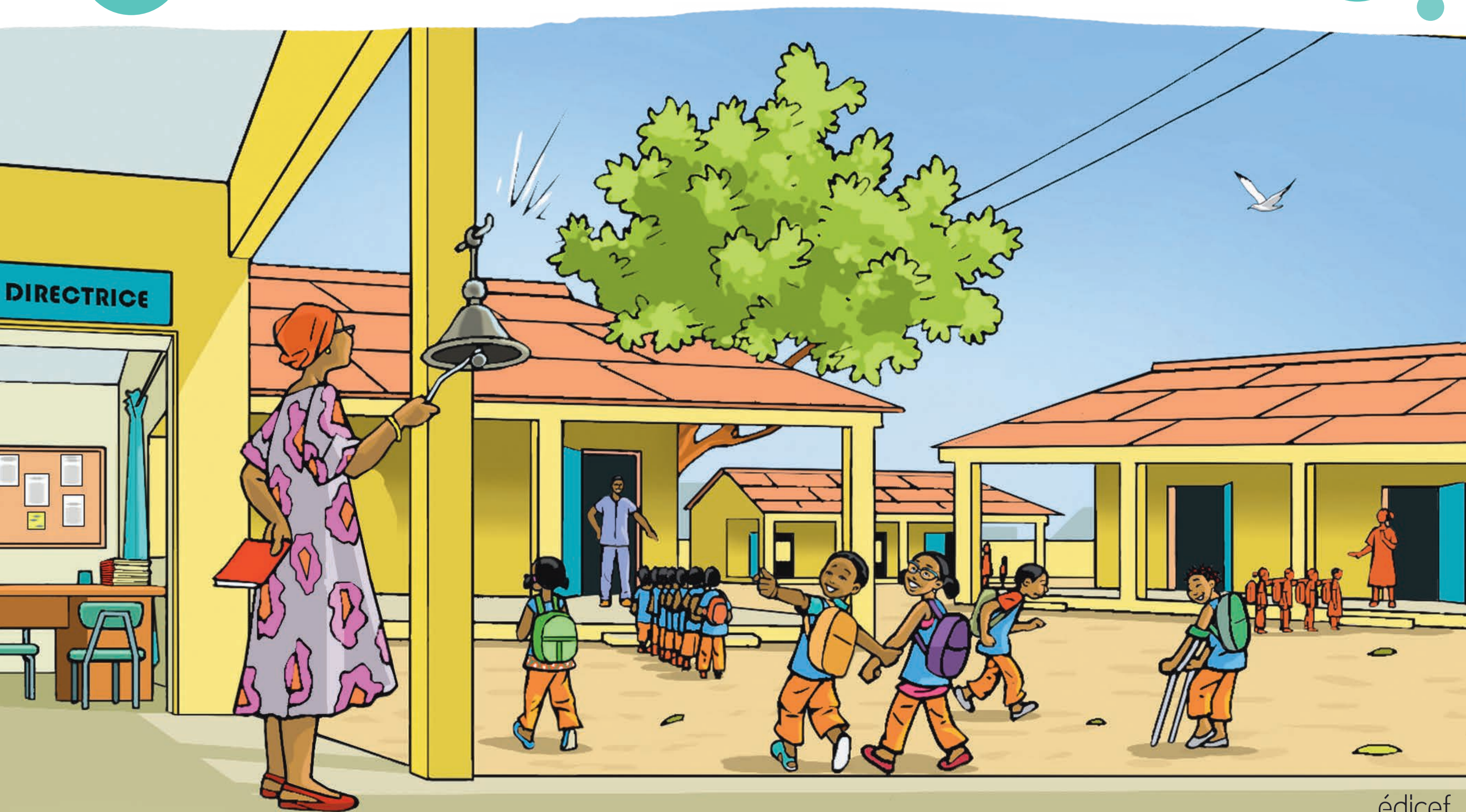


La cloche

C'est la fin de la récréation.

Semaine 1

► Les moyens traditionnels
de communication



Le coup de téléphone

Amina est absente. Sa maman prévient l'école.



Un nouvel ordinateur pour l'école

La directrice de l'école veut acheter un nouvel ordinateur pour les élèves.



Dialogues des unités 5 à 8



Unité 5 semaine 1

La maman : Samedi prochain, nous allons au village voir grand-père et grand-mère.

Amina : Super ! Je serais très contente de les voir. Et j'adore voyager.

La maman : Nous prendrons le train puis le taxi-brousse.

Amina : Pour m'occuper pendant le voyage, je vais prendre un livre.

La maman : Et moi, je vais préparer les habits.

Unité 5 semaine 2

Amina : Je me demande dans quel bus nous allons monter.

La maman : Les bus circulent dans la ville. Pour nous, c'est un taxi-brousse.

Amina : Quelle est la différence entre ces deux véhicules ?

La maman : Le taxi-brousse est plus petit. Il peut rouler sur les pistes.

Le papa : Attendez-moi. Je vais voir où est notre taxi-brousse.

Unité 5 semaine 3

Amina : Bonjour grand-mère, bonjour grand-père ! Je suis très contente de vous voir.

Le grand-père : Avez-vous fait un bon voyage ?

Amina : Le trajet en train était rapide. Par contre, c'était plus long dans le taxi-brousse. Mais j'ai vu de beaux paysages !

La grand-mère : Voici un petit cadeau pour toi, Amina.

Amina : C'est un mini-théâtre. Merci !

Unité 6 semaine 1

La maîtresse : J'ai mis des paillettes sur ce cube. Amina, prends-le dans tes mains, s'il te plaît, puis pose-le sur la table.

Amina : Oh, j'ai des paillettes sur les mains !

Sala : Les paillettes qui étaient sur le cube sont passées sur les mains d'Amina.

La maîtresse : Les microbes font la même chose. Comme certains peuvent nous donner de graves maladies, vous comprenez pourquoi il faut se laver les mains.

Unité 6 semaine 2

Sala : Depuis hier, j'ai mal au ventre et j'ai la diarrhée.

Amina : Tu n'as pas l'air en bonne forme, Sala !

Sala : Je ne vais pas finir mon beignet, Amina. Tu le veux ?

Amina : Non, Sala. Si tu es malade, tu ne dois pas donner aux autres ce que tu as déjà mangé.

Unité 6 semaine 3

Amina : Je vais nettoyer mon coude avec mon doigt.

Sala : Non, Amina. Quand on a une plaie, il faut la soigner correctement. Je vais appeler la maîtresse.

La maîtresse : Je vais enlever la terre de ton coude avec de l'eau propre, Amina.

Amina : Et maintenant, maîtresse, à quoi sert ce produit ?

La maîtresse : Ce produit permet d'éliminer les microbes qui pourraient entrer dans ton corps.

Amina : Et après, ce sera fini ?

La maîtresse : Après, je vais mettre un pansement sur ton coude.

Unité 7 semaine 1

Le papa : Bon anniversaire, Sala ! Voici un cadeau pour toi.

Sala : Oh, c'est une voiture en bois, merci !

La maman : C'est ton oncle qui l'a fabriquée.

Sala : Je vais jouer tout de suite avec !

Unité 7 semaine 2

La directrice : Les enfants, nous avons acheté un jeu électronique pour l'école.

Amina : Merci madame. À quoi va-t-il servir ?

La directrice : Pour votre classe, il y a des jeux de lecture, par exemple.

Amina : Alors, nous allons faire des progrès en nous amusant !

La directrice : Il y a aussi des jeux de calculs.

Amina : Alors, nous avons tous hâte d'utiliser ce jeu !

Unité 7 semaine 3

La maîtresse : Chaque lièvre va se placer dans son terrier, c'est-à-dire à l'intérieur d'une corde.

Sala : Madame, trois enfants n'ont pas trouvé de place.

La maîtresse : Ils vont se promener autour des terriers.

Sala : Et après, madame ?

La maîtresse : Quand je frapperai dans les mains, tous les lièvres devront changer de terrier.

Sala : Ah, j'ai compris : ceux qui n'avaient pas de terrier vont essayer d'en trouver un.

La maîtresse : Et après, il restera encore trois lièvres qui n'auront pas de terrier !

Unité 8 semaine 1

Sala : Tu entends, Acha ?

Acha : Quoi donc, Sala ?

Sala : La cloche !

Acha : Pourquoi la directrice utilise-t-elle une cloche ?

Sala : Pour prévenir tous les enfants que la récréation est terminée.

Acha : Ah oui, j'ai compris le message : il faut aller se ranger devant la classe.

Unité 8 semaine 2

La directrice : Allô ?

La maman : Bonjour madame la directrice. Je suis la maman d'Amina.

La directrice : Bonjour Madame. Amina n'est pas venue à l'école ce matin. Que se passe-t-il ?

La maman : C'est pour ça que je vous appelle. Amina s'est fait mal à la cheville. Elle a un plâtre.

La directrice : Ce n'est pas de chance. Dites-lui bon courage de ma part.

Unité 8 semaine 3

La directrice : Bonjour monsieur. J'ai besoin d'un nouvel ordinateur pour mon école.

Le marchand : Bonjour madame. Voulez-vous un ordinateur portable ou un ordinateur de bureau ?

La directrice : Je voudrais un ordinateur de bureau.

Le marchand : Alors, voici tout ce qu'il vous faut.