

L'anniversaire de grand-père

Tina et son cousin Obi ont prévu un cadeau pour leur grand-père.



Un bon repas

Toute la famille prépare à manger.



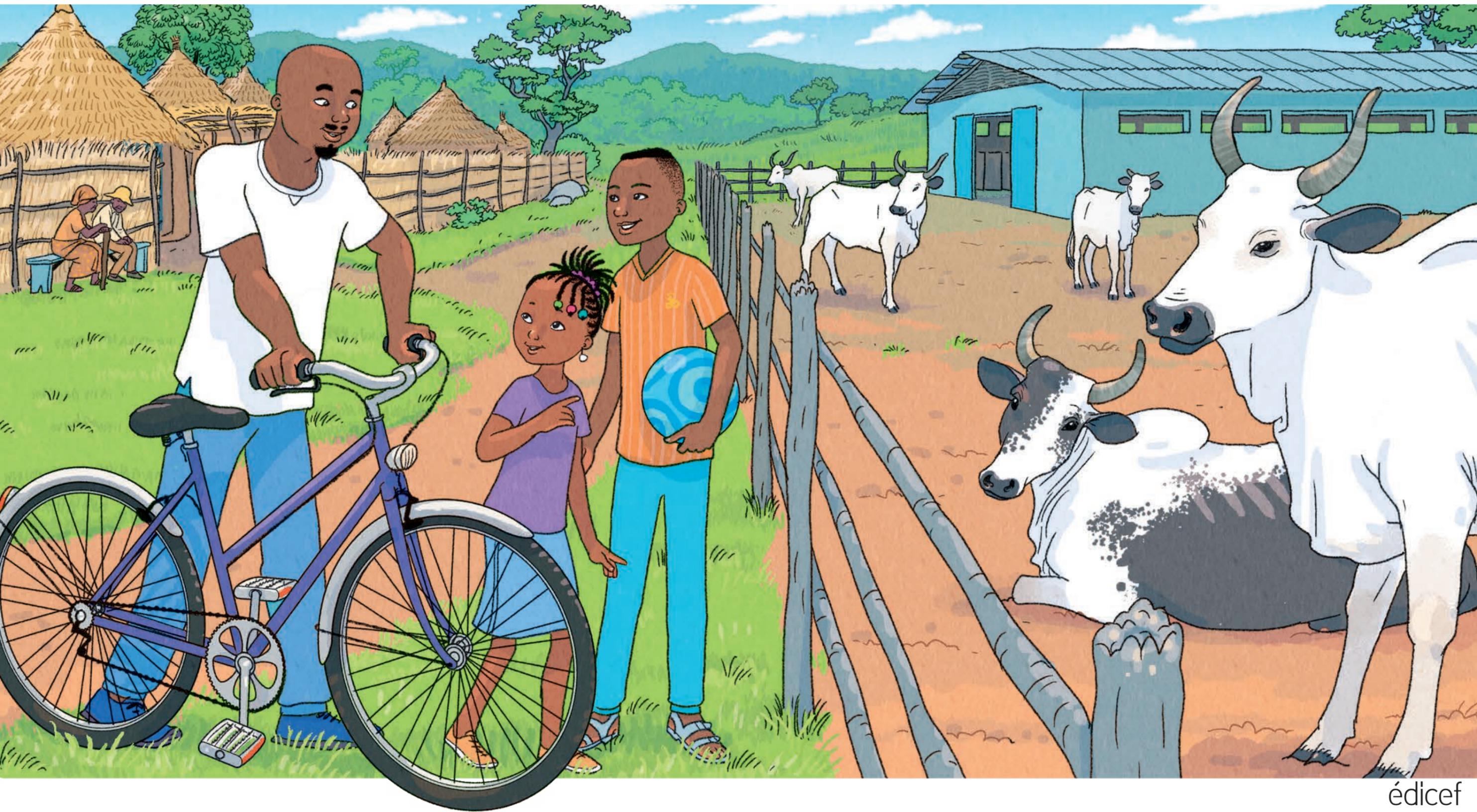
Le grand nettoyage

Aujourd'hui, tout le monde nettoie dans la maison de Yaya, un ami de Tina.



Au village

Tina et son frère Tabi rendent visite à leur oncle qui tient une ferme.



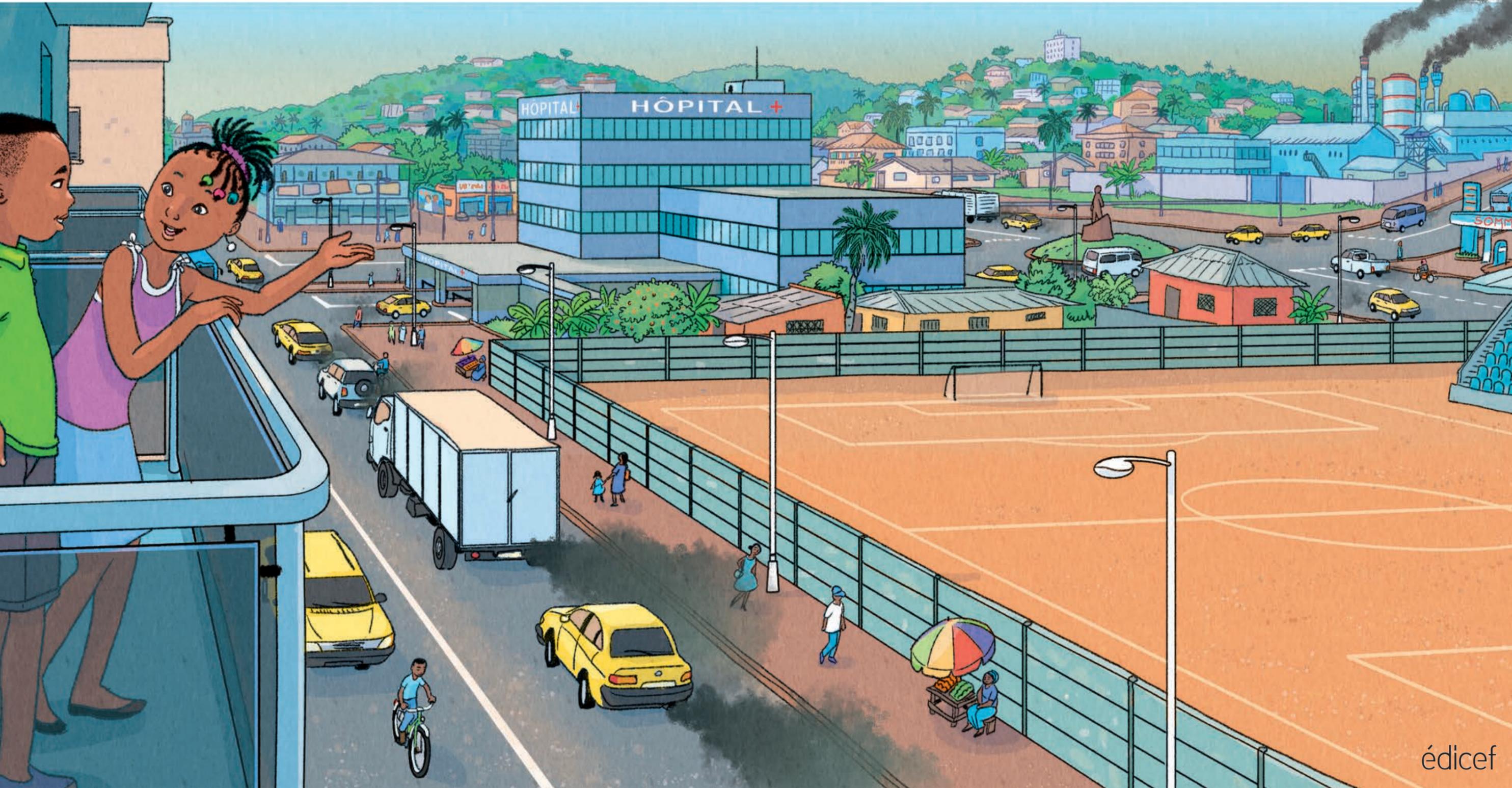
Tout le monde a besoin d'eau

Tina et son frère Tabi aident leur oncle dans les champs.



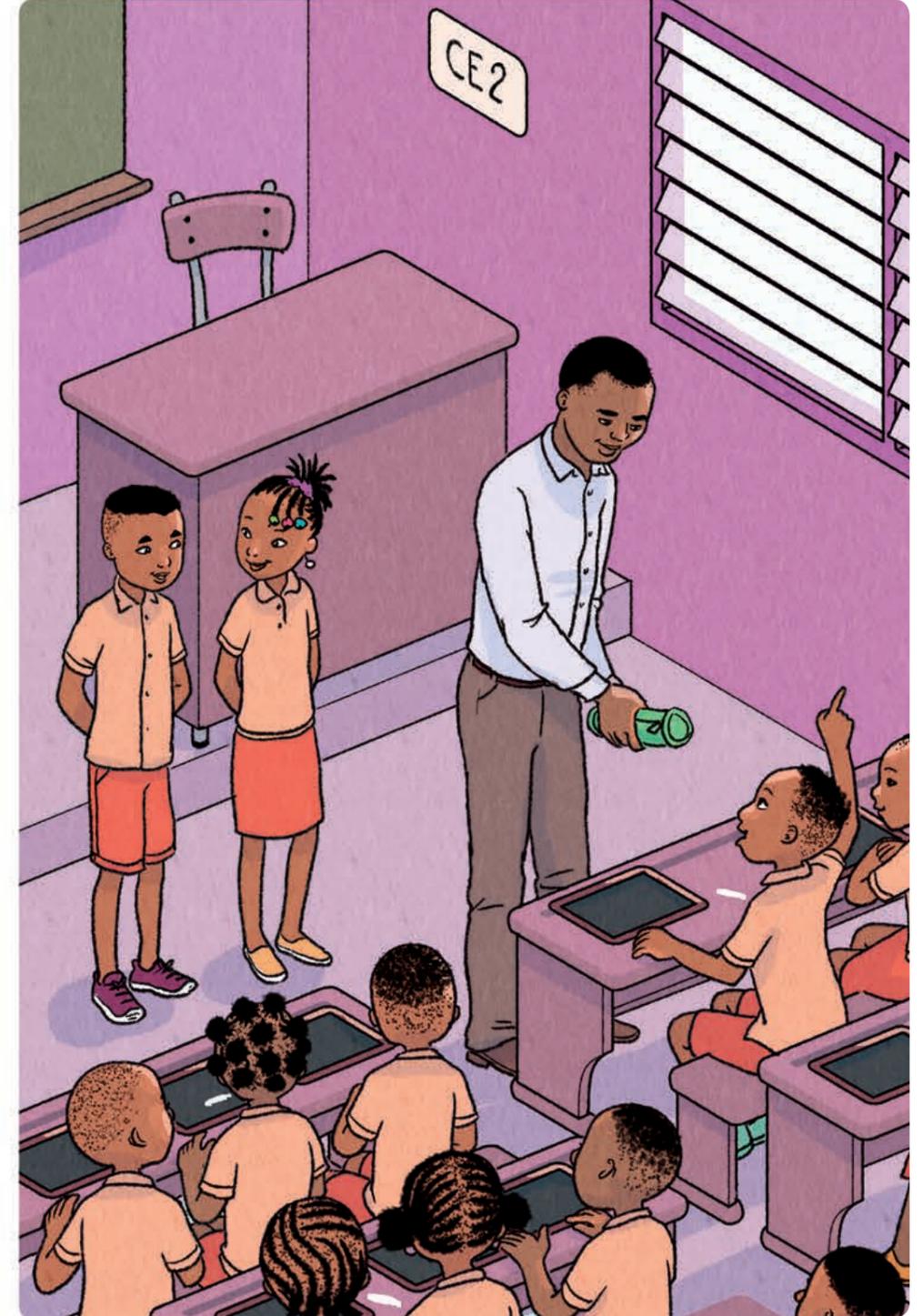
Quelle belle vue !

Yaya a invité Tina à jouer chez lui. Les deux enfants admirent la vue sur la ville depuis le balcon. Malheureusement, l'air est parfois pollué.



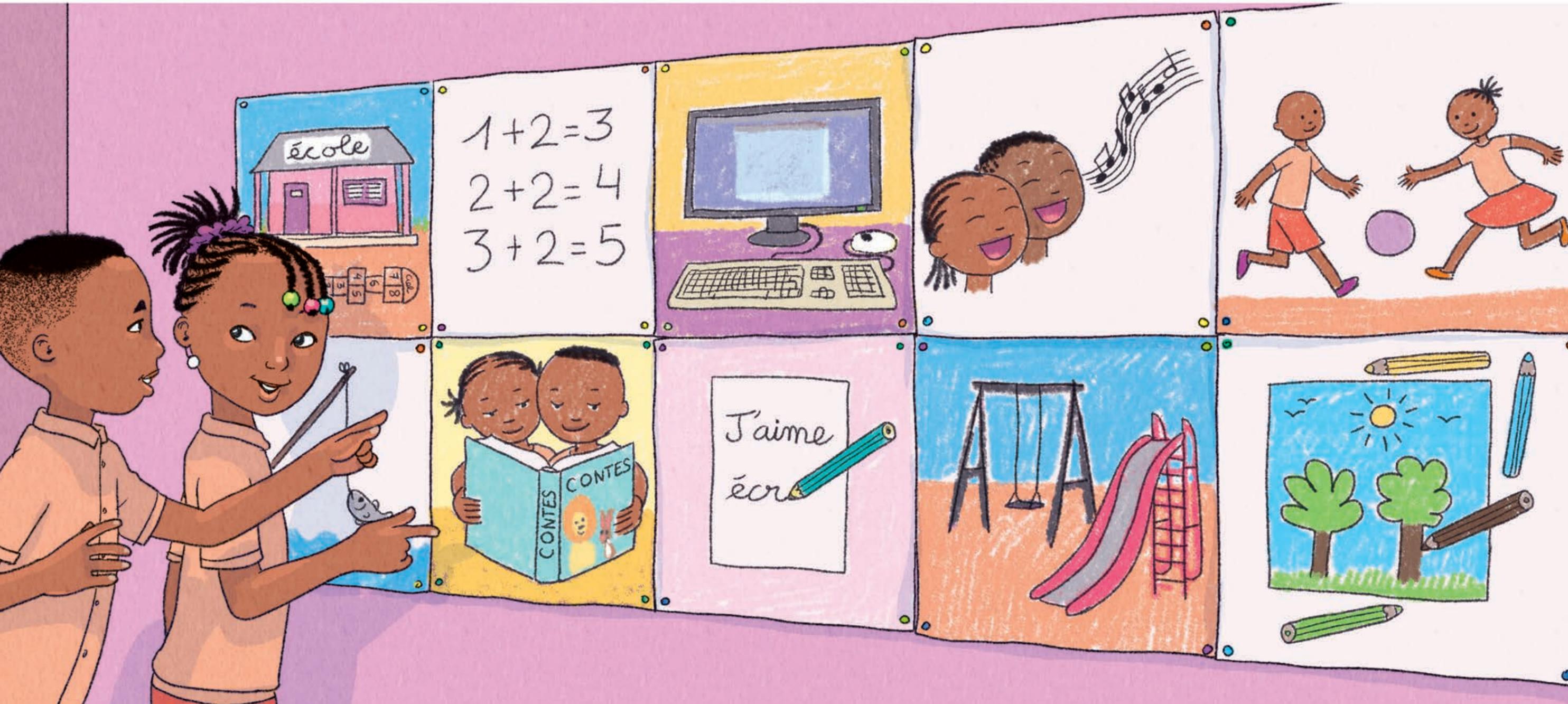
La trousse perdue

Tina et Yaya ont trouvé une trousse dans la cour de leur école. La directrice leur demande de passer dans les classes pour trouver à qui elle appartient.



J'aime, j'aime moins

Tina et Yaya regardent le panneau fait par les CM2 de leur école : ce sont les activités que l'on pratique à l'école. Chacun dit ce qu'il aime bien faire et ce qu'il aime moins.



Comment lire des mots ?

Dans la classe de Tina et Yaya, la maîtresse explique aux élèves comment découper les mots en syllabes pour les lire rapidement.



Chez le vannier

Tina, Yaya et les enfants de leur classe sont en visite chez un vannier.



La maman de Malika est médecin

Tina, Yaya et les enfants de leur classe sont maintenant en visite dans un dispensaire.



Qui a fabriqué tous ces objets ?

La maîtresse a emmené ses élèves sur un marché pour leur faire découvrir des objets de toutes sortes.



Dialogues des unités 1 à 4



Unité 1 semaine 1

Tina : Bon anniversaire, grand-père !

Le grand-père : Merci, Tina, c'est très gentil !

Obi : Nous avons un cadeau pour toi, grand-père.

Le grand-père : Quelle surprise ! Merci, les enfants !

La maman : Avant d'ouvrir le paquet, souffle les bougies sur le gâteau, s'il te plaît, papa !

Le grand-père : Allons-y !

Unité 1 semaine 2

La maman : Nous allons préparer le repas tous ensemble.

Tina : Avec Tabi, nous allons nous occuper des légumes.

La maman : C'est très bien, les enfants. Moi, je vais faire chauffer de l'eau.

Le papa : Et moi, je prépare le poisson.

Tina : Nous allons nous régaler !

Unité 1 semaine 3

Le papa : Aujourd'hui, nous allons nettoyer toute la maison !

Yaya : Je veux bien balayer.

La maman : C'est très bien, Yaya. Ramasse les saletés pendant que j'enlève la poussière avec mon chiffon.

Ada : Je vais laver la vaisselle.

Le papa : Moi, je sors la poubelle.

Yaya : Une maison toute propre, c'est bien agréable !

Unité 2 semaine 1

Tina : On peut visiter ta ferme, oncle Atangana ?

L'oncle : Bien sûr, les enfants, allons-y !

Tina : Est-ce que les vaches sont dans une case ?

L'oncle : Mais non, Tina, elles sont dans une étable.

Tina : Je ne savais pas. Nous, nous habitons dans une ville. Il y a des immeubles, des villas mais pas d'étables.

Unité 2 semaine 2

Tina : J'arrose les patates.

L'oncle : C'est bien, Tina. Les plantes ont besoin d'eau.

Tabi : Les animaux aussi. Regardez : les vaches sont en train de boire.

L'oncle : Quand nous aurons fini de travailler dans le jardin, ce sera à notre tour d'aller boire un grand verre d'eau !

Unité 2 semaine 3

Tina : On voit toute la ville de chez toi, Yaya, c'est beau.

Yaya : Pas toute la ville, mais on voit plein de maisons et d'immeubles.

Tina : On voit aussi le stade et l'hôpital.

Yaya : Je n'aime pas cette usine qui envoie des fumées noires dans l'air.

Tina : Il y a aussi des voitures et des camions qui polluent l'air.

Unité 3 semaine 1

Tina : Madame la directrice, nous avons trouvé une trousse dans la cour.

La directrice : Regardez s'il y a un nom écrit dessus, les enfants.

Yaya : Non, madame, il n'y en a pas.

La directrice : Alors, vous allez passer dans les classes. Demandez si quelqu'un a perdu sa trousse.

Tina : D'accord, madame. Nous y allons tout de suite.

Unité 3 semaine 2

Tina : Moi, j'adore lire et faire des maths.

Yaya : Moi aussi, et j'aime bien aussi chanter et travailler avec l'ordinateur.

Tina : Je n'écris pas encore très bien mais je fais des progrès.

Yaya : Moi, ça va. Mais je n'aime pas quand c'est trop long !

Unité 3 semaine 3

La maîtresse : Regardez la phrase, les enfants. Dites-moi ce que vous voyez.

Tina : Il y a des vagues sous les mots.

La maîtresse : Très bien, Tina. Et à quoi servent ces vagues ?

Tina : Elles correspondent aux syllabes des mots.

La maîtresse : Bravo, Tina. Dis-nous combien il y a de syllabes dans le mot « enfant ».

Tina : Il y a deux syllabes.

Unité 4 semaine 1

Yaya : Bonjour, monsieur. Que fabriquez-vous ?

Le vannier : En ce moment, je fabrique un panier. Je fabrique aussi des chaises, des corbeilles, des meubles... Et même des chapeaux !

Tina : Quel matériau utilisez-vous ?

Le vannier : J'utilise le rotin, l'osier, le raphia. Je tresse aussi de la paille.

Yaya : Où vendez-vous vos objets ?

Le vannier : Quelques personnes viennent à mon atelier. Je vends aussi sur le marché.

Unité 4 semaine 2

Yaya : Bonjour, madame. Comment êtes-vous devenue médecin ?

La médecin : Pour être médecin, il faut d'abord aller au lycée puis continuer encore ses études après.

Yaya : Qu'est-ce que vous aimez dans votre métier ?

La médecin : Ce qui me plaît, c'est de voir les gens guéris après une maladie.

Yaya : Comment s'appelle l'instrument que vous avez autour du cou ?

La médecin : C'est un stéthoscope. Il permet, par exemple, d'entendre les battements du cœur.

Unité 4 semaine 3

Tina : Bonjour, madame. Est-ce que ces objets ont été fabriqués par des artisans ?

La vendeuse : Oui. Les vases ont été fabriqués par une potière. C'est un menuisier qui a fait le coffre en bois. Et un sculpteur qui a fabriqué le chameau et le bateau.

Tina : Bonjour, monsieur. Est-ce que ces objets ont été fabriqués par des artisans ?

Le vendeur : Non. Ces bouteilles, ces boîtes en plastique, ces téléphones et ces fils électriques ont été fabriqués dans des usines.